

BÀI GIẢNG KỸ NĂNG SỐNG KHỐI 2
TUẦN 31: PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI
TIẾT 1: BỘ PHẬN RIÊNG TƯ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Học xong bài này, học sinh sẽ:

1. Kiến thức

- Biết được những bộ phận riêng tư trên cơ thể.
- Biết được ai có thể và không thể động chạm vào cơ thể.
- Hiểu được thế nào là động chạm an toàn và động chạm không an toàn.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Phẩm chất

- Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

II. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

- Phân tích phim
- Hỏi - Đáp
- Xử lý tình huống
- Phân tích tranh.

III. CHUẨN BỊ

TT	THIẾT BỊ, DỤNG CỤ	SỐ LƯỢNG	MỤC ĐÍCH SỬ DỤNG
1	Tranh bé trai – bé gái.	1	Dùng cho HĐ 2.1
2	Tranh, ảnh	4	Dùng cho HĐ 2.3

IV. TIẾN TRÌNH GIẢNG DẠY

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động	
HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
* Mục đích: Tạo không khí vui vẻ, hứng khởi * Cách tiến hành: Kết hợp cùng HĐ trải nghiệm	- HS hào hứng tham gia

HOẠT ĐỘNG 2: Hoạt động cơ bản	
HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
2.1. Trải nghiệm * Mục đích: HS trải nghiệm * Cách tiến hành: Trò chơi “Tay chạm” - GV cho HS chơi trò chơi “Tay chạm” + Khi GV hô “Tay chạm, tay chạm”, HS sẽ đáp lại “Chạm đâu, chạm đâu”. GV hô chạm vào vị trí nào thì	- HS tham gia tích cực

<p>HS chạm vào vị trí đó. (tay, mũi, tai, lông mày, móng, miệng, chân, tường, người giáo viên, bụng, ...với những bộ phận riêng tư thì không bắt HS phải thực hiện)</p> <p>- GV đặt câu hỏi:</p> <p>+ Với những bộ phận như tay, chân, mũi, lông mày khi cô yêu cầu bạn chạm vào chúng ta cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Với những bộ phận khác như: miệng, móng, bụng hay ngực chúng ta cảm thấy như thế nào?</p> <p>→ GV chốt: Trên cơ thể chúng ta có những bộ phận khi người khác chạm vào chúng ta cảm thấy không thoải mái thậm chí chúng ta không muốn người khác chạm vào các bộ phận đó – đó gọi là bộ phận riêng tư. Vậy những bộ phận nào chúng ta không được cho người khác chạm vào?</p> <p>- GV cho HS xem tranh và yêu cầu HS chỉ ra những bộ phận riêng tư trên cơ thể bạn nam và bạn nữ.</p> <p>→ Bộ phận riêng tư đó là:</p> <p>+ Môi</p> <p>+ Ngực</p> <p>+ Bụng</p> <p>+ Khu vực mặc đồ bơi.</p> <p>2.2. Xử lý tình huống</p> <p>* Mục đích: HS biết được những ai có thể chạm vào bộ phận riêng tư của em.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh và lựa chọn ai được phép chạm vào bộ phận riêng tư của em.(Đánh kèm)</p> <p>→ Không ai có quyền chạm vào cơ thể em nếu em không cho phép. Ngoại trừ:</p> <p>+ Bố mẹ được chạm vào khi chăm sóc cho em.</p> <p>+ Bác sĩ được chạm vào khi em cần khám bệnh (bác sĩ phải mặc áo bác sĩ, bác sĩ phải đeo thẻ phải trong giờ làm của bác sĩ đó và phải được sự đồng ý cũng như có mặt của bố mẹ em).</p> <p>2.3. Rút kinh nghiệm</p> <p>* Mục đích: HS hiểu được như thế nào là động chạm không an toàn.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- GV cho HS kể về những việc thực tế mà em cho là có dấu hiệu bị xâm phạm.</p> <p>+Người khác đã có những động chạm nào với bạn</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>+ Thấy bình thường, thoải mái.</p> <p>+ Cảm thấy không thoải mái, không muốn người khác chạm vào</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS chia sẻ</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- HS trả lời:</p>
--	---

<p>mình?</p> <p>+ Khi bị động chạm em cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Những hành động nào là những động chạm không an toàn?</p> <p>→ GV chốt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động chạm KHÔNG an toàn là những động chạm của người khác lên những bộ phận riêng tư trên cơ thể chúng ta khiến chúng ta cảm thấy không thoải mái và khó chịu. - Động chạm an toàn là động chạm thể hiện tình yêu thương đối với chúng ta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chạm vào đùi và mông. - Em cảm thấy khó chịu. - Không an toàn. - Là những động chạm vào vùng riêng tư và làm ta khó chịu. - HS lắng nghe
<p>Kết luận:</p> <p>Có rất nhiều nguy hiểm ở xung quanh chúng ta nhất là với việc bị xâm hại và những động chạm không an toàn. Chúng ta nên có những kỹ năng để phòng tránh và đảm bảo an toàn cho bản thân.</p>	

HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động thực hành	
HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
<p>3.1. Rèn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mục đích: HS lựa chọn những động chạm an toàn và động chạm không an toàn. * Cách tiến hành: GV cho HS lựa chọn những bức tranh là động chạm an toàn và không an toàn. (Đính kèm). <p>→ Chúng ta cần phân biệt đâu là động chạm an toàn và không an toàn để tránh không cho người lạ chạm vào để bảo vệ bản thân mình.</p> <p>3.2. Định hướng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mục đích: HS biết được phải làm gì khi có người có hành vi động chạm không an toàn. * Cách tiến hành: - GV tổ chức trò chơi "Giao thông an toàn". + GV yêu cầu HS lấy bàn tay làm phương tiện giao thông: ô tô, máy bay, tàu hỏa... Bàn tay sẽ di chuyển trên cơ thể HS, đi đến vùng cấm thì HS sẽ kêu "bíp bíp" và cho HS nói lí do tại sao lại kêu "bíp bíp". <p>→ Khi có người chạm vào khu vực riêng tư của em thì em cần kêu to và bỏ chạy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lựa chọn. - HS lắng nghe - HS tham gia
<p>Kết luận:</p>	

Hãy biết bảo vệ mình khỏi những động chạm không an toàn.
NÓI KHÔNG – BỎ ĐI – KẼ LẠI khi có người có hành vi xấu với em.

HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động ứng dụng	
HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
<p>* Mục đích: HS ghi nhớ kiến thức và vận dụng trong cuộc sống.</p> <p>* Cách tiến hành: HS yêu cầu:</p> <p>+ Chia sẻ bài học ngày hôm nay với gia đình, bạn bè.</p> <p>- HS ghi nhớ những bộ phận riêng tư trên cơ thể và ai có thể được phép chạm vào.</p> <p>+ Phân biệt những động chạm an toàn và không an toàn.</p>	<p>- HS thực hiện</p>

GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM



Nguyễn Thị Hồng

Hoạt động 2.1



Hoạt động 2.3: Ai có thể chạm vào em



