

BÀI GIẢNG KỸ NĂNG SỐNG KHỐI 2

TUẦN 34: GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Học xong bài này, học sinh sẽ:

1. Kiến thức

- Biết vì sao cần giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.
- Hiểu được giúp đỡ người khác là việc nên làm.
- Tích cực giúp đỡ mọi người.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Phẩm chất

- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

- Phân tích phim
- Hỏi - Đáp
- Xử lý tình huống
- Thảo luận

III. CHUẨN BỊ

| TT | THIẾT BỊ, DỤNG CỤ | SỐ LƯỢNG | MỤC ĐÍCH SỬ DỤNG |
|----|----------------------------------|----------|------------------|
| 1 | Clip: Giúp đỡ người gặp khó khăn | 1 | Dùng cho HĐ 2.1 |
| 2 | Tranh ảnh | 06 | Dùng cho HĐ 2.4 |

IV. TIẾN TRÌNH GIẢNG DẠY

| HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động | |
|--|--|
| HD CỦA GIÁO VIÊN | HD CỦA HỌC SINH |
| <p>* Mục đích: Tạo không khí vui vẻ, hứng khởi</p> <p>* Cách tiến hành: GV cho HS chơi trò: "Ngắn - dài".</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>+ GV giang rộng hai tay sang ngang và hô "dài". HS hô và làm theo.</p> <p>+ GV cô hai tay lại gần chạm vào nhau và hô "ngắn". HS hô và làm theo.</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>+ Hãy làm theo những gì cô nói và không làm theo những gì cô làm.</p> | <p>- HS hào hứng tham gia trò chơi</p> |

| HOẠT ĐỘNG 2: Hoạt động cơ bản | |
|-------------------------------|-----------------|
| HD CỦA GIÁO VIÊN | HD CỦA HỌC SINH |
| 2.1. Trải nghiệm | |

| | |
|--|--|
| <p>* Mục đích: HS biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS xem clip: <i>Giúp đỡ người gặp khó khăn.</i>- GV đặt câu hỏi:+ Khi thấy trời sắp mưa to, Mạnh đã làm gì?+ Tại sao Mạnh lại thu quần áo giúp nhà chú hàng xóm?+ Chuyện gì xảy ra nếu Mạnh không giúp chú hàng xóm?+ Mạnh cảm thấy như thế nào khi giúp đỡ được nhà chú hàng xóm? <p>→ GV chốt: Trong cuộc sống có nhiều người có hoàn cảnh khó khăn cần được giúp đỡ. Bởi vậy, chúng ta hãy giúp đỡ người khác trong khả năng của mình nhé. Khi giúp đỡ người khác, chúng ta không chỉ mang lại niềm vui cho họ mà còn mang lại niềm vui cho chính bản thân mình.</p> <p>2.2. Chia sẻ - phản hồi</p> <p>* Mục đích: HS chia sẻ cảm xúc khi giúp đỡ người khác hoặc được người khác giúp đỡ.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV mời HS chia sẻ những lần em giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn hoặc được người khác giúp đỡ mình khi gặp khó khăn.- Khi em giúp người khác hoặc được người khác giúp em cảm thấy như thế nào? <p>→ GV chốt: Khi chúng ta giúp đỡ người khác, chúng ta sẽ cảm thấy mình vui vẻ, làm được việc rất ý nghĩa và sẽ cố gắng để phát huy nhiều hơn nữa.</p> <p>2.3. Xử lý tình huống</p> <p>* Mục đích: HS biết được những lưu ý khi giúp đỡ người khác.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đưa ra tình huống để HS xử lý: <p>TH1: Năm đang làm bài trên lớp cô giáo, Ba quay sang bảo Năm: “Cậu cho tớ chép bài cùng được không? Bài này khó quá! Tuần trước tớ ốm nên phải nghỉ học bỏ mất bài giảng của cô” Năm phân vân vì không biết nên làm như thế nào?- Nếu em là Năm em sẽ làm gì?</p> | <ul style="list-style-type: none">- HS theo dõi- HS trả lời:+ Mạnh chạy sang nhà chú hàng xóm và thu quần áo hộ.+ Vì nhà chú không có ai ở nhà.+ Quần áo nhà chú sẽ bị ướt và chú sẽ phải giặt, phơi lại.+ Mạnh cảm thấy rất vui.- HS lắng nghe- HS chia sẻ.- Em cảm thấy vui, thoải mái.- HS lắng nghe- HS trả lời:+ TH1: Em sẽ không cho bạn chép bài mà em sẽ giảng lại bài cho bạn hiểu. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>TH2: Em đang ở nhà một mình xem ti vi, trời bỗng mưa to, sấm chớp... Có tiếng gõ cửa và một người đàn ông lạ gọi cửa nói: Cháu ơi, cháu có thể cho chú vào trú mưa nhờ được không, trời mưa to quá chú không kịp tìm được chỗ mua áo mưa.</p> <p>- Em sẽ làm gì trong tình huống này? → GV chốt: Giúp đỡ người khác là một việc làm tốt tuy nhiên trước khi giúp đỡ người khác chúng ta cần xem xét tình huống đó có nên hay không nên giúp đỡ. Và đặc biệt chúng ta cần lưu ý khi giúp đỡ người khác chúng ta cần lưu ý đảm bảo an toàn cho bản thân.</p> <p>2.4. Rút kinh nghiệm</p> <p>* Mục đích: HS hiểu được một số việc làm giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p> <p>* Cách tiến hành: GV cho HS thảo luận nhóm đôi: <i>Những việc em có thể làm để giúp đỡ người khác.</i></p> <p>→ GV mời một vài nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>→ GV chốt: Chúng ta có thể giúp đỡ mọi người xung quanh chúng ta qua các việc như:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dắt người già sang đường + Nhặt được của rơi trả lại người mất + Ủng hộ trẻ em nghèo, tham gia các hoạt động quyên góp (kế hoạch nhỏ, nuôi heo đất...). + Cảm thông, chia sẻ với hoàn cảnh của người khác. | <p>+ TH2: Em sẽ không mở cửa cho chú ấy và nói “Cháu xin lỗi nhưng cháu không có chìa khóa cửa” rồi sẽ đưa ra bên ngoài cửa sổ một chiếc áo mưa nếu có thể.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lựa chọn.</p> <p>- Hs đưa trả cho người lớn nên đưa bằng hai tay.</p> |
| <p>Kết luận: Khi giúp đỡ người gặp khó khăn chúng ta sẽ trở thành người con ngoan, trò giỏi trong mắt mọi người, sẽ được mọi người yêu quý nhiều hơn.</p> | |

| HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động thực hành | |
|--|------------------------|
| HD CỦA GIÁO VIÊN | HD CỦA HỌC SINH |
| <p>* Mục đích: HS thực hành việc giúp đỡ người khác.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra các tình huống, yêu cầu HS xử lý. 1. Em đi chơi công viên có người lạ nhờ em đi cùng học để tìm giúp họ đồ họ đánh rơi. → Em sẽ không đi cùng họ mà hỏi đặc điểm của món đồ đó rồi tự đi tìm nhưng em sẽ không đi đến những nơi vắng vẻ để tìm 2. Bạn của em bị bạn lớp khác bắt nạt. Bạn ấy nhờ em | |

| | |
|--|--|
| <p>sang lớp đó để đánh nhau với các bạn khác. → Em sẽ từ chối và khuyên bạn không nên đánh nhau mà nên nhờ cô giáo giúp đỡ.</p> <p>3. Em đang đi nhìn thấy người đi phía trước làm rơi tiền, em sẽ làm gì? → Em sẽ nhặt tiền đưa cho người đó hoặc gọi người đó quay lại lấy.</p> <p>4. Năm mới cô giáo phát động phong trào nuôi heo để ủng hộ người nghèo, em sẽ làm gì? → Xin bố mẹ trích một ít tiền mừng tuổi để nuôi heo.</p> | |
| <p>Kết luận: Việc giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn là việc làm tốt mà chúng ta cần phát huy, thực hiện.</p> | |

| HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động ứng dụng | |
|---|------------------------|
| HĐ CỦA GIÁO VIÊN | HĐ CỦA HỌC SINH |
| <p>* Mục đích: HS phát huy giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn</p> <p>* Cách tiến hành: GV yêu cầu HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ bài với mọi người trong gia đình, bạn bè. - Tích cực giúp đỡ người gặp khó khăn. | <p>- HS thực hiện</p> |

GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM



Nguyễn Thị Hồng

