

**BÀI GIẢNG KỸ NĂNG SỐNG KHỐI 2
TUẦN 28: NGƯỜI KHÁCH LỊCH SỰ**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Học xong bài này, học sinh sẽ:

1. Kiến thức

- Biết được vì sao cần phải lịch sự khi đi làm khách.
- Hiểu được một số yêu cầu khi đi làm khách để trở thành người lịch sự.
- Bước đầu vận dụng các yêu cầu để trở thành người khách lịch sự.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Phẩm chất

- Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

II. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

- Phân tích Clip
- Hoạt động nhóm.
- Vấn đáp.
- Đóng vai

III. CHUẨN BỊ

TT	THIẾT BỊ, DỤNG CỤ	SỐ LƯỢNG	MỤC ĐÍCH SỬ DỤNG
1	Video “ Người khách lịch sự”	1	Dùng cho HĐ 2.1

IV. TIẾN TRÌNH GIẢNG DẠY

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động	
HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
<p>* Mục đích: Tạo không khí vui vẻ, hứng khởi trước khi bắt đầu bài học.</p> <p>* Cách tiến hành: Trò chơi “<i>Lời chào</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu các động tác và yêu cầu HS làm theo. <ul style="list-style-type: none"> + Chào anh: Chào theo kiểu nghi thức đội. + Chào thầy: Khoanh hai tay trước ngực. + Chào bác: Như chào thầy nhưng cúi đầu xuống. + Chào em: Đưa tay ra phía trước như động tác mời. - GV hô các lời chào và làm động tác. HS hô to và làm theo. - GV hô và làm khác với lời hô. GV làm nhanh dần để tăng độ khó của trò chơi. - Ai làm khác với lời hô thì bị thua. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hào hứng tham gia trò chơi.

HOẠT ĐỘNG 2: Hoạt động cơ bản	
HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HS
2.1. Trải nghiệm + Chia sẻ, phản hồi	

<p>* Mục đích: HS biết vì sao cần trở thành người khách lịch sự.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- GV đặt câu hỏi:</p> <p>+ Đã bao giờ chúng ta đến nhà người khác chơi chưa?</p> <p>+ Em đã làm gì để trở thành người khách lịch sự?</p> <p>→ GV chốt: Có rất nhiều lần chúng ta đến nhà người khác chơi. Vậy lịch sự khi đến nhà người khác mang lại cho chúng ta điều gì? Làm thế nào để trở thành người khách lịch sự, chúng ta sẽ cùng theo dõi video sau:</p> <p>- GV cho HS xem clip “<i>Người khách lịch sự</i>”</p> <p>- GV đặt câu hỏi:</p> <p>+ Khi đến nhà người khác bé Vân đã thể hiện mình là người lịch sự chưa?</p> <p>+ Khi trở thành người khách lịch sự, bé Vân nhận lại được gì?</p> <p>→ GV chốt: Khi chúng ta là một người khách lịch sự, chúng ta không chỉ nhận được những lời khen ngợi từ người khác mà còn được mọi người yêu quý và muốn chúng ta lần sau lại đến nhà họ chơi.</p> <p>2.2. Xử lý tình huống</p> <p>* Mục đích: HS biết cách thể hiện mình là người khách lịch sự trong tình huống cụ thể</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- GV đưa tình huống, HS nêu cách xử lý:</p> <p>Tình huống: Hôm nay mẹ hứa cho Bo sang chơi nhà bác Huyền bạn của mẹ. Bo thích thú lắm. Nhà bác Huyền có rất nhiều đồ chơi đẹp. Vừa đến nhà bác Huyền, Bo chạy ngay vào phòng đựng đồ chơi mà không chào hỏi ai cả. Bo cư xử như vậy có được không? Nếu là Bo em sẽ cư xử như thế nào?</p> <p>→ Hãy luôn chào hỏi lễ phép khi đến nhà người khác chơi và ứng xử phù hợp để nhận được sự yêu quý và chào đón từ chủ nhà.</p> <p>2.3. Rút kinh nghiệm</p> <p>* Mục đích: HS ghi nhớ những việc làm thể hiện mình là người khách lịch sự.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- GV cho HS làm bài trắc nghiệm, trả lời Đúng với những việc làm em nên làm và trả lời sai với những việc không nên làm khi đến nhà người khác? Và giải thích vì sao?</p> <p>1. Khi đến nhà người khác chúng ta chỉ cần chào chủ nhà</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>+ Vân đã thể hiện mình là người lịch sự a.</p> <p>+ Bé Vân được mọi người khen ngợi và yêu quý.</p> <p>- HS xử lý</p> <p>+ Bo cư xử như vậy là sai.</p> <p>Nếu em là Bo em sẽ chào hỏi các cô các bác trong nhà bác Huyền rồi xin phép được vào chơi đồ chơi</p> <p>+ HS trả lời.</p>
---	---

<p>là được? → Sai</p> <p>2. Để giày, dép gọn gàng trước khi vào nhà? → Đúng</p> <p>3. Tự ý nghịch các đồ dùng, đồ chơi ở nhà khách? → S</p> <p>4. Sau khi dùng đồ xong thì để đó cho chủ nhà dọn dẹp? → Sai.</p> <p>5. Mời mọi người trước khi mình ăn hoa quả hoặc uống nước? → Đúng</p> <p>6. Chủ động xin phép ra về khi thấy chủ nhà mệt hoặc có khách mới? → Đúng.</p> <p>7. Mình rảnh lúc nào thì đến chơi nhà người khác lúc đó? → Sai.</p> <p>8. Gọi thật to để chủ nhà nghe thấy và ra mở cửa? → Sai.</p> <p>9. Chạy nhảy, đùa nghịch trong nhà người khác? → Sai</p> <p>10. Chạy vào các phòng để xem có đồ chơi không? → Sai</p> <p>→ GV chốt: Khi đến làm khách ở nhà người khác chúng ta nên ghi nhớ những việc nên và không nên để thể hiện mình là người khách lịch sự.</p> <p>- GV yêu cầu HS nhắc lại: + Những việc làm nào thể hiện chúng ta là người lịch sự khi đến nhà người khác? → GV chốt: Những việc làm thể hiện chúng ta là người lịch sự khi đến nhà người khác:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lưu ý: Tránh đến nhà người khác vào 1 số thời điểm như: giờ ngủ trưa, giờ ăn... 2. Chào hỏi tất cả mọi người có mặt ở đó 1 cách lễ phép 3. Dép để gọn gàng, không chạy nhảy cả dép vào trong nhà. 4. Khi uống nước hay ăn trái cây, chúng ta mời người lớn trước khi ăn, uống. 5. Không được nghịch ngợm hay chạy nhảy lung tung khi đến nhà người khác. Muốn làm gì hay dùng gì phải biết xin phép chủ nhà, thu dọn sau khi dùng xong. 6. Chủ động ra về khi thấy nhà có khách mới hoặc chủ nhà mệt, bận. 7. Chào chủ nhà và những người trong nhà khi chúng ta ra về 	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>+ HS trả lời.</p>
<p>Kết luận: Trong cuộc sống, có rất nhiều lần chúng ta đến nhà người khác chơi, chúng ta phải luôn lễ phép, ngoan ngoãn, chào hỏi mọi người và ứng xử cho phù hợp để thể hiện mình là người lịch nhé!</p>	

HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động thực hành	
HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH
3.1. Rèn luyện	

<p>* Mục đích: HS vận dụng các cách thể hiện mình là người khách lịch sự trong tình huống cụ thể</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- GV đọc tình huống, yêu cầu HS đóng vai xử lí tình huống</p> <p>+ TH1: Em và Tiến là đôi bạn thân học cùng lớp và cùng xóm. Em mới được bố mua cho một đồ chơi mới mà em rất thích, em chạy sang nhà Tiến chơi. Khi đến nhà Tiến chơi, gặp bố mẹ Tiến em sẽ làm gì?</p> <p>+ TH2: Em cùng mẹ sang thăm bác Nam bị ốm. Anh Sơn nhà bác Nam rất quý em, anh ấy rủ em chơi trò chơi “chiến đấu”. Trong tình huống này em sẽ làm gì?</p> <p>+ TH3: Mẹ có việc bận nên về muộn, mẹ dặn em sang nhà bác Hoa hàng xóm chơi và chờ mẹ. Đang ngồi chơi, em phát hiện nhà bác Hoa có một hàng con lật đật bằng gỗ rất đẹp và kỳ lạ. Có con to bằng cả bình nước, có con bé xíu như cái chén uống trà. Em rất muốn được sờ vào đàn lật đật ấy. Em sẽ xử lí tình huống này như thế nào?</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>-HS xử lí TH</p> <p>+ Em sẽ chào hỏi bố mẹ Tiến thật lễ phép, xin phép được vào chơi với Tiến.</p> <p>+ Em sẽ từ chối vì không nên làm ồn ở nhà người khác nhất là khi nhà có người ốm.</p> <p>+ Em sẽ xin phép bác Hoa cho em được xem đàn lật đật và nhờ bác Hoa giải thích về chúng cho em, cảm ơn bác Hoa vì đã cho em ngồi nhờ và chơi đồ chơi.</p>
<p>Kết luận: Ai cũng yêu quý những người khách lịch sự. Những người khách lịch sự sẽ luôn luôn được chào đón nồng nhiệt. Vì vậy, chúng ta hãy luôn ghi nhớ và vận dụng các việc làm thể hiện chúng ta là người lịch sự khi đến làm khách nhà người khác nhé!</p>	

HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động ứng dụng	
HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH
<p>* Mục đích: HS ghi nhớ và vận dụng bài học vào các tình huống cần thiết.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- HS chia sẻ bài đã học với gia đình và bạn bè.</p> <p>- HS vận dụng các yêu cầu đã học để trở thành người khách lịch sự .</p>	

GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM



Nguyễn Thị Hồng