

BÀI GIẢNG KỸ NĂNG SỐNG KHỐI 2

TUẦN 29: CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Học xong bài này, học sinh sẽ:

1. Kiến thức

- Biết được ý nghĩa của việc chia sẻ với bạn bè.
- Hiểu được một số yêu cầu và cách chia sẻ với bạn bè trong cuộc sống.
- Bước đầu vận dụng để chia sẻ với bạn bè, tích cực và thân thiện khi được bạn bè chia sẻ.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Phẩm chất

- Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

II. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

- PP trải nghiệm.
- PP vấn đáp.
- PP phân tích tranh.
- PP trắc nghiệm.

III. CHUẨN BỊ

TT	THIẾT BỊ, DỤNG CỤ	SỐ LƯỢNG	MỤC ĐÍCH SỬ DỤNG
1	Câu chuyện: “Chia sẻ”		Dùng cho HĐ 2.1
2	Tranh		Dùng cho HĐ 2.2

IV. TIẾN TRÌNH GIẢNG DẠY

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động	
HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
<p>* Mục đích: Tạo không khí vui vẻ, hứng khởi</p> <p>* Cách tiến hành: Trò chơi “Đếm số”</p> <p><i>Luật chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia lớp thành các nhóm theo dãy bàn.- GV yêu cầu mỗi nhóm cử ra 5 bạn đại diện cho nhóm mình để thi đếm số.- Lần lượt các nhóm đếm số bằng một hơi bắt đầu từ số 1, nhóm nào đếm được nhiều số hơn nhóm đó sẽ là người chiến thắng.	<ul style="list-style-type: none">- HS hào hứng tham gia trò chơi

HOẠT ĐỘNG 2: Hoạt động cơ bản	
HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH
<p>2.1. Trải nghiệm.</p> <p>* Mục đích: HS biết được ý nghĩa của việc chia sẻ với bạn bè</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể chuyện “<i>Chia sẻ</i>” – File đính kèm. - GV đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Bác Thỏ, bạn Sóc và chị Gà rừng là những người bạn cùng sống trong một khu rừng với nhau. Bác Thỏ đã có hành động gì khi thấy bạn Sóc và chị Gà rừng không kiếm được thức ăn và bị đói khát? + Theo em hành động đó có ý nghĩa như thế nào với bạn Sóc và chị Gà Rừng? + Qua câu chuyện trên, em hiểu thế nào là cảm thông, chia sẻ? <p>→ GV nhận xét, chốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm thông là đặt mình vào vị trí của người khác để nhận biết và hiểu được cảm xúc, thái độ hay hành vi của người đó. - Chia sẻ là cho đi, quan tâm hay giúp đỡ người khác về vật chất, tinh thần bằng tất cả khả năng của mình, giúp họ vượt qua được khó khăn, hoạn nạn. <p>2.2. Chia sẻ - Phản hồi.</p> <p>* Mục đích: HS biết những hành động nào thể hiện sự chia sẻ với bạn bè.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem tranh và yêu cầu HS: <ul style="list-style-type: none"> + Miêu tả hành động trong bức tranh. + Hành động đó đúng hay sai. + Lợi ích của cảm thông, chia sẻ <p>→ GV nhận xét và chốt: Lợi ích của cảm thông, chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên, khích lệ tinh thần người khác khiến họ không bị bi quan, tiêu cực. - Giúp đỡ người khác giải quyết được khó khăn, thoát khỏi tình trạng bế tắc 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS trả lời: <ul style="list-style-type: none"> + Bác Thỏ đã chia sẻ thức ăn mà bác dùng dự trữ cho mùa đông cho bạn Sóc và chị Gà rừng cùng bạn bè họ. + Bác Thỏ đã giúp mọi người tránh được sự đói rét trong mùa đông. - HS lắng nghe <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe và xử lý.</p>

<p>- Nhìn nhận mọi việc khách quan, độ lượng hơn.</p> <p>2.3. Xử lý tình huống.</p> <p>* Mục đích: HS biết cách chia sẻ cùng bạn trong một số tình huống.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- GV đưa ra tình huống và yêu cầu HS xử lý:</p> <p>TH 1: <i>An ngồi khóc một mình trong lớp.</i></p> <p>→ An ủi, hỏi thăm vì sao bạn khóc, giúp bạn nếu có thể.</p> <p>TH 2: <i>Cả lớp tổ chức chúc mừng sinh nhật em.</i></p> <p>→ Cảm ơn các bạn và tham gia nhiệt tình. Nếu được hãy xin phép bố mẹ tổ chức sinh nhật cho mình và mời các bạn đến.</p> <p>TH 3: <i>Phúc làm rơi mất cục tẩy khi sắp tới giờ học vẽ.</i></p> <p>→ Tìm hộ bạn, nếu không thấy hãy ngỏ ý cho bạn dùng chung với mình.</p> <p>→ Trong mỗi tình huống khác nhau chúng ta sẽ có nhiều cách khác nhau để thể hiện sự chia sẻ của mình với bạn. Hãy chọn những cách thể hiện thích hợp với mỗi tình huống, phù hợp với mình và với bạn.</p> <p>2.4. Rút kinh nghiệm.</p> <p>* Mục đích: HS những yêu cầu khi thể hiện sự chia sẻ cùng bạn bè.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>- GV kể lại chuyện “Chia sẻ” với những câu nói của bác Thỏ theo một cách khác “<i>Này, mấy đĩa lại đây, bác cho mấy đĩa thức ăn của bác đây. Bác đã phải kiếm rất vất vả mới được chúng để dành cho mùa đông đấy. Nhưng thấy mấy đĩa đói kém quá nên bác cho này. Lần sau tự kiếm mà ăn nhé!</i>”</p> <p>- GV đặt câu hỏi:</p> <p>+ Nếu em là bạn Sóc hay chị Gà em có muốn nhận sự giúp đỡ của bác Thỏ trong trường hợp này không? Vì sao?</p> <p>+ Khi chia sẻ với người khác cần lưu ý những gì?</p> <p>=> Lưu ý</p> <p>+ Thể hiện thái độ chân thành.</p> <p>+ Không chê bai khuyết điểm của người khác.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>+ Không nhận. Bác Thỏ nói như thế là thương hại chứ không phải là chia sẻ.</p> <p>+ Nói khéo léo khi chia sẻ.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
---	--

+ Khi chia sẻ niềm vui với người khác: reo to, hoan hô, cười tươi + Khi chia sẻ nỗi buồn: lắng nghe, an ủi, động viên hoặc giúp đỡ khi họ gặp khó khăn	
Kết luận: Sự chia sẻ đúng cách và đúng lúc sẽ là sự động viên, khích lệ rất lớn đối với người khác. Điều đó giúp họ có thêm sức mạnh vượt qua những khó khăn của bản thân.	

HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động thực hành	
HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH
<p>3.1. Rèn luyện</p> <p>* Mục đích: HS xác định được khả năng chia sẻ đồ dùng với bạn bè.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS liệt kê ra những đồ vật mà em có thể chia sẻ với bạn bè. <p>3.2. Định hướng</p> <p>* Mục đích: HS định hướng cách xử lý trong tình huống cụ thể.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra tình huống: “Tiến và Phương ngồi cạnh nhau. Hôm nay Tiến tự ý lấy bút chì của Phương và còn làm gãy nó, Phương trách mắng nhưng Tiến không những không xin lỗi mà còn nói do bút của Phương không tốt mới dễ gãy. Vì tức giận nên Phương đã lấy phấn vẽ 1 đường thẳng chia đôi cái bàn học. Cả hai quy ước, ai để tay qua phần bàn của người kia sẽ bị phạt. Trong giờ Toán, Phương vô tình để tay vượt qua vạch kẻ. Thế là Tiến đã dùng thước đánh nhẹ vào tay bạn ấy. Phương đã khóc vì quá đau. Tiến bối rối, không biết phải làm sao.” <p>Em hãy giúp Tiến bằng cách chọn những cách mà em cho là đúng trong ba cách sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xóa vạch phấn ngăn đôi bàn học. 2. Bình thản, ung dung như không có chuyện gì. 3. Xin lỗi bạn thật lòng về những gì mình đã gây ra và hứa sẽ đối xử tốt với bạn. 	<p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS lắng nghe và xử lý.</p>

- GV cho HS đóng vai trong tình huống vừa rồi.

Kết luận:

Sự sẻ chia không nhất thiết phải điều gì lớn lao, chúng ta có thể thực hiện điều đó thông qua những việc đơn giản. Hãy tập cho mình thói quen quan tâm đến người khác, chúng ta sẽ nhận lại được muôn vàn nụ cười.

HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động ứng dụng

HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
<p>* Mục đích: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia sẻ bài học với bạn bè và người thân của em.- Hãy dành nhiều hơn sự quan tâm tới bạn bè và những người xung quanh em để hiểu khi nào họ cần chúng ta chia sẻ và thực hiện việc chia sẻ đó đúng lúc và đúng cách.	<p>- HS ứng dụng ở nhà</p>

GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM**Nguyễn Thị Hồng**

CHIA SẺ

Mùa giá rét sắp đến rồi. Vốn tính lo xa, mấy hôm nay bác Thỏ già dậy sớm ra đồng kiểm thức ăn dự trữ cho những ngày đông. Thật may, bác Thỏ nhặt được mấy bắp ngô, vô số cà rốt đỏ và một số củ cải trắng còn tươi roi rói...

Bữa nọ đang ăn tối, bác Thỏ nhìn thấy một chú Sóc đang co ro đi tới, Sóc chào bác rồi than thở:

- Cháu đói quá, rét quá. Mùa đông năm nay thật khắc nghiệt, cháu tìm mãi mà chẳng thấy cái gì ăn được cả.

Sóc vừa quay lưng đi, bác Thỏ già lại thấy cô Chuột rón rén lại gần. Bộ lông xám của cô ướt sũng, người run rẩy như cây sậy trước gió.

- Chào cô Chuột, cô ốm hay sao vậy?

- Cháu đi tìm ít hạt ngô nhưng chẳng được tí gì. Mùa đông năm nay thật đáng sợ. Chắc cháu chết rét, chết đói mất thôi.

Bác Thỏ chưa kịp thở dài thì chị Gà Rừng đi tới. Bộ lông của chị xơ xác vì nuôi con. Vốn lẩm lòi, chị quang quác than vãn:

- Sao trời lạnh thế. Bối mãi vẫn không có gì bỏ vào miệng.

Bác Thỏ quay vào hang. Bác ngắm kho lương thực dự trữ của mình. Bác nhớ đến chú Sóc nhỏ, cô Chuột và chị Gà mà lòng trĩu nặng ưu tư. Chợt mắt bác Thỏ sáng lên.

- Tại sao mình không chia sẻ bớt thức ăn cho những người đang đói khát ngoài kia.

Bác trải khăn bàn đẹp ra, sắp lên đó những thứ rau củ ngon nhất. Bác quay ra cửa gọi lớn:

- Sóc ơi, Chuột ơi, Gà ơi! Đến đây ăn tối với bác nào!

- Dạ cảm ơn bác Thỏ. Bác thật là tốt bụng.

Tất cả mừng rỡ chạy đến. Chị Gà Rừng còn dẫn theo bầy gà con và bác Két Cổ Đỏ đang bị thương nên không thể theo đàn bay về phương Nam.

Chú Sóc thì đi theo một người bạn mà thắng trước chú vừa cứu khỏi chiếc bẫy sập và đưa về hốc cây của mình chăm sóc. Còn cô Chuột tươi cười hơn hờ giới thiệu với bác Thỏ người bạn trai của mình.

Bác Thỏ vui vẻ chọn cho từng vị khách những món ngon mà họ thích. Cái hang của bác thật ấm áp và tràn đầy tiếng cười.

Ăn xong tất cả cảm ơn bác Thỏ ra về. Bác Thỏ còn cởi chiếc áo lông đang mặc khoác cho chị Gà. Đứng giữa trời đông mà bác Thỏ vẫn cảm thấy ấm áp vô cùng.

